



ΟΝΟΜΑ: Αναστασία Μαγγανά

ΓΙΟΤΗΤΑ: Μέλος Ε.Ε.Π. (Ειδικό Εκπαιδευτικό Προσωπικό, Α΄ Βαθμίδα), Διδασκαλείο Νέας Ελληνικής Γλώσσας, Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών.

ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ: τηλ. γραφείου: 210-7277334, e-mail: amaggana@phil.uoa.gr, Διδασκαλείο Νέας Ελληνικής Γλώσσας, Γραφείο 309, Πανεπιστημιούπολη, 157-84 Ζωγράφου.

ΣΠΟΥΔΕΣ:

- **Διδάκτωρ Πανεπιστημίου Εδιμβούργου** (Degree of Doctor of Philosophy, College of Humanities and Social Sciences, The University of Edinburgh) με υποτροφία από το Πανεπιστήμιο του Εδιμβούργου. Θέμα διατριβής: «L1 effects on L2 comprehension, production and acceptability judgments: evidence from English and Albanian learners of Greek».
- **Master of Science in Applied Linguistics, with distinction.** University of Edinburgh, Department of Applied Linguistic, Edinburgh - U.K.
- **Μεταπτυχιακό δίπλωμα ειδίκευσης στη Διδασκαλία της Νέας Ελληνικής ως Ξένης Γλώσσας:** Πανεπιστήμιο Αθηνών, Φιλοσοφική Σχολή, Διατμηματικό Πρόγραμμα Διδασκαλίας της Νέας Ελληνικής ως Ξένης Γλώσσας.
- **Πτυχίο Φιλολογίας:** Πανεπιστήμιο Αθηνών, Φιλοσοφική Σχολή, Τμήμα Φιλολογίας (Ειδίκευση: Γλωσσολογίας).

ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ:

- Οκτώβριος 1992 – σήμερα: Διδασκαλία της **Ελληνικής ως δεύτερης/ξένης γλώσσας** στα ετήσια, εντατικά και θερινά προγράμματα του Διδασκαλείου Νέας Ελληνικής.
- Διδασκαλία της **Ελληνικής ως δεύτερης/ξένης γλώσσας** σε προγράμματα/ δράσεις του Παν/μίου Αθηνών, όπως: ΘΥΕΣΠΑ, IKY, Erasmus, Ομογενών Αυστραλίας, Equal (διδασκαλία σε αιτούντες άσυλο – συνεργασία του Παν/μίου Αθηνών και του Εθνικού Ιδρύματος Νεότητας), κ.α.

ΛΟΙΠΗ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ:

- Μάρτιος – Ιούνιος 2008. Αυτοδύναμη πανεπιστημιακή διδασκαλία κατά το Η΄ Εξάμηνο στο Τμήμα Τουρκικών και Σύγχρονων Ασιατικών Σπουδών του Παν/μίου Αθηνών στο γνωστικό αντικείμενο **Μεθοδολογία Διδακτικής των Ξένων Γλωσσών**.
- Οκτώβριος - Δεκέμβριος 2000: Παράδοση φροντιστηριακών μαθημάτων σύνταξης («**Introduction to Syntax**») στους μεταπτυχιακούς φοιτητές του Τμήματος Θεωρητικής και Εφαρμοσμένης Γλωσσολογίας του Πανεπιστημίου του Εδιμβούργου, σε συνεργασία με τον καθηγητή του Τμήματος J. Miller.
- 1992 - 1993: Διδασκαλία **Αγγλικής γλώσσας** σε φροντιστήριο ξένων γλωσσών.

ΛΟΙΠΗ ΣΥΝΑΦΗΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ:

- Εισήγηση θεμάτων και παραγωγή υλικού για τις εξετάσεις Ελληνομάθειας του Διδασκαλείου Νέας Ελληνικής του Πανεπιστημίου Αθηνών.
- Εισήγηση θεμάτων και παραγωγή υλικού για τις κατατακτήριες εξετάσεις του Διδασκαλείου Νέας Ελληνικής του Πανεπιστημίου Αθηνών.

ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΙΚΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ (ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΑ):

- Επιστημονική συνεργασία στο πλαίσιο της Πράξης «Εκπαίδευση αλλοδαπών και παλιννοστούντων μαθητών» (επιστ. υπεύθ. Α. Αναστασιάδη-Συμεωνίδη) με αντικείμενο την παραγωγή επιμορφωτικού υλικού και την επιμόρφωση εκπαιδευτικών σχετικά με τη *διδασκαλία της γραμματικής στη δεύτερη γλώσσα*.
- Συμμετοχή με εισηγήσεις ως επιμορφώτρια στην Πράξη «Εκπαίδευση αλλοδαπών και παλιννοστούντων μαθητών» (επιστ. υπεύθ. Α. Αναστασιάδη-Συμεωνίδη), σε ενδοσχολικά σεμινάρια και σε σεμινάρια που απευθύνονται σε εκπαιδευτικούς που στελεχώνουν Τάξεις Υποδοχής και Τμήματα Ενισχυτικής Διδασκαλίας. Θέματα εισηγήσεων: «*Η διδασκαλία της γραμματικής σε*

μαθητές της Ελληνικής ως δεύτερης γλώσσας» και «Αξιοποίηση του διδακτικού υλικού της Ελληνικής ως δεύτερης γλώσσας σε τάξεις υποδοχής και μικτές τάξεις» (Α' βήματα και Β' βήματα εκπαίδευση).

➤ Συμμετοχή με εισηγήσεις στο Πρόγραμμα Επιμόρφωσης Επιμορφωτών για τη διδασκαλία της Ελληνικής ως δεύτερης/ ξένης γλώσσας στη Μέση Εκπαίδευση, που διεξήχθη στο Παιδαγωγικό Ινστιτούτο Κύπρου, στις 28 και 29 Νοεμβρίου 2011. Θέματα εισηγήσεων:

- ♦ «Η διδασκαλία της Ελληνικής ως Δεύτερης/ Ξένης γλώσσας: βασικές έννοιες, θεωρητικό πλαίσιο, μεθοδολογικές προσεγγίσεις»
- ♦ «Προσληπτικές δεξιότητες (κατανόηση προφορικού και γραπτού λόγου)»
- ♦ «Παραγωγικές δεξιότητες (παραγωγή προφορικού και γραπτού λόγου)»
- ♦ «Λεξικό και λεξιλόγιο στη δεύτερη γλώσσα» (Μ. Αντωνίου & Α. Μαγγανά)
- ♦ «Η διδασκαλία της γραμματικής»
- ♦ «Τα λάθη και η αντιμετώπισή τους»
- ♦ «Αξιοποίηση διδακτικού υλικού – Μεθοδολογικές προτάσεις».

➤ Συμμετοχή με εισήγηση ως επιμορφώτρια σε επιμορφωτική συνάντηση εκπαιδευτικών Β'θμιας Εκπαίδευσης που πραγματοποιήθηκε στην Κόρινθο στις 07 Δεκεμβρίου 2010 με θέμα «Η Διδασκαλία της Ελληνικής ως Δεύτερης Γλώσσας».

➤ Συμμετοχή με εισηγήσεις με γενικό θέμα «Η Διδασκαλία της Νεοελληνικής Γλώσσας στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση» σε επιμόρφωση / προετοιμασία εκπαιδευτικών για τον διαγωνισμό ΑΣΕΠ. Οργάνωση: εκδόσεις Μεταίχμιο. Ιούνιος 2006, Ιούνιος 2005.

ΔΙΑΛΕΞΕΙΣ:

➤ «Νεοελληνική Γλώσσα και Παιδαγωγική Γραμματική»: Προσκεκλημένη εισηγήτρια στην ημερίδα που πραγματοποίησε το Δ.Σ. του Συνδέσμου Φιλολόγων Δυτικής Αθήνας. Φεβρουάριος 2011.

➤ «Η επικοινωνιακή διδασκαλία της γραμματικής σε εγχειρίδια για την ελληνική ως δεύτερη γλώσσα»: τρίωρη διάλεξη στο πλαίσιο του μαθήματος «Αξιολόγηση εγχειριδίων – Κατασκευή διδακτικού υλικού» του Μεταπτυχιακού Διατμηματικού Προγράμματος για τη Διδασκαλία της Ελληνικής ως Δεύτερης/ Ξένης Γλώσσας. Ιανουάριος 2011.

➤ «Η διδασκαλία της γραμματικής στα πλαίσια του μαθήματος Νεοελληνική Γλώσσα»: Προσκεκλημένη εισηγήτρια σε ημερίδα που πραγματοποίησε ο Σύνδεσμος Φιλολόγων Ν. Κορινθίας με θέμα «Η Διδασκαλία του Μαθήματος της Νεοελληνικής Γλώσσας στη Μέση Εκπαίδευση». Οκτώβριος 2008.

➤ «Η διδασκαλία της γραμματικής»: Προσκεκλημένη εισηγήτρια σε ημερίδα για την Εκπαίδευση με θέμα «Τα νέα βιβλία Νεοελληνικής Γλώσσας του Γυμνασίου». 6^ο Γυμνάσιο Ιλίου. Νοέμβριος 2007.

➤ «Γραμματικές περιγραφές και διδασκαλία γραμματικής: επιλογές για την πραγματικότητα των τάξεων του Γυμνασίου»: Προσκεκλημένη εισηγήτρια σε ημερίδα με θέμα «Τα καινούρια βιβλία της Γλώσσας στο Γυμνάσιο». Οργάνωση: Εκπαιδευτήρια Αυγουλέας – Λιναρδάτος. Φεβρουάριος 2006.

ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ:

• Άρθρα (ενδεικτικά):

Μαγγανά, Α. 1998. Η κατάκτηση του πτωτικού χαρακτηρισμού της νέας ελληνικής ως ξένης γλώσσας. Μελέτες για την Ελληνική Γλώσσα. Πρακτικά 19ης Ετήσιας Συνάντησης του Τομέα Γλωσσολογίας της Φιλοσοφικής Σχολής του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης: 189-98.

Μαγγανά, Α. 1998. (Μετα-)γραμματική και (μετα-) γλώσσα: ποσότητα και ποιότητα στο διδακτικό συλικό. Ελληνόγλωσση Εκπαίδευση στο Εξωτερικό. Πρακτικά Πανελληνίου - Πανομογενειακού Συνεδρίου. Ε.ΔΙΑ.Μ.ΜΕ.: 299- 305.

Μαγγανά, Α. 2002. The acquisition of Modern Greek word order by adult L2 learners. Στο: Μ. Makri- Tsilipakou (ed), 14th International Symposium. Selected Papers on Theoretical and Applied linguistics. Department of Theoretical and Applied Linguistics, School of English, Aristotle University of Thessaloniki: 223- 35.

Mangana, A. & G. Tsoulas 2002. Native vs. non native intuitions: what difference does it makes and what makes the difference. Στο: J. Costa & M. J. Freitas (eds.), Proceedings of the GALA' 2001 Conference on Language Acquisition. Associação Portuguesa de Linguística: 304-11.

Α. Μαγγανά και Δ. Παπαδοπούλου 2006. Ονομαστική – Αιτιατική στο λόγο μονόγλωσσων / δίγλωσσων παιδιών. 2ο Διεθνές Συνέδριο για τη Διδασκαλία της Νέας Ελληνικής ως Ξένης Γλώσσας. Πρακτικά Συνεδρίου. Αθήνα: Πανεπιστήμιο Αθηνών: 279- 86.

- **Συλλογικοί τόμοι**

Μαγγανά Α. 2005. Η διδασκαλία της γραμματικής στο σχολείο: από τον τύπο στην επικοινωνία. Στο: Μπαλάσκας Κ. και Κ. Αγγελάκος (επ.), Γλώσσα και Λογοτεχνία στην Πρωτοβάθμια και Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση. Αθήνα: Μεταίχμιο: 209 - 18.

- **Βιβλία /Διδακτικό υλικό:**

- **ΕΛΛΗΝΙΚΑ ΩΣ ΔΕΥΤΕΡΗ ΓΛΩΣΣΑ**

Αγάθος, Θ., Μ. Αντωνίου, Α. Βοσκού, Μ. Γαλαζούλα, Σ. Δημητράκου, Ε. Θώδα, Α. Μαγγανά και Α. Τσοστορού, 2007. *Ακούστε Ελληνικά*. Αθήνα: Εκδόσεις Κέδρος.

Αντωνίου, Μ., Μ. Γαλαζούλα, Σ. Δημητράκου και Α. Μαγγανά 2016. *Μαθαίνουμε Ελληνικά: Ακόμα Καλύτερα! Εγχειρίδιο διδασκαλίας για το Β Επίπεδο* (2^η έκδοση αναθεωρημένη). Αθήνα: Εκδόσεις Κέδρος.

Αντωνίου, Μ., Μ. Γαλαζούλα, Σ. Δημητράκου και Α. Μαγγανά (υπό έκδοση). *Μαθαίνουμε Ελληνικά: Ακόμα Καλύτερα! Βιβλίο Ασκήσεων*. Αθήνα: Εκδόσεις Κέδρος.

Θεοφανοπούλου - Κοντού Δ. κ.ά. 1998. *Θέματα Νέο- Ελληνικής Σύνταξης*. Αθήνα: Διατμηματικό Πρόγραμμα Διδασκαλίας της Ν. Ελληνικής ως Ξένης Γλώσσας, Πανεπιστήμιο Αθηνών.

Κατσιμαλή Γ. κ.ά. 1999. *Ελληνικά με την Παρέα μου*. Κρήτη: Παιδαγωγικό Τμήμα, Ε.ΔΙΑ.Μ.ΜΕ, Πανεπιστήμιο Κρήτης.

Μαγγανά, Α. 2016. *Αυτό Ακριβώς! Πίνακες και Ασκήσεις Μορφολογίας και Σύνταξης για το Επίπεδο Β'* (2^η έκδοση, αναθεωρημένη). Αθήνα: Εκδόσεις Γρηγόρη.

Μαγγανά, Α. (υπό έκδοση). *Αυτό Ακριβώς! Πίνακες και Ασκήσεις Μορφολογίας και Σύνταξης για το Επίπεδο Α'*. Αθήνα: Εκδόσεις Γρηγόρη.

Παπαευθυμίου - Λύτρα Σ. κ.ά. 1998. Αναλυτικό Πρόγραμμα για τη Διδασκαλία της Νέας Ελληνικής ως Ξένης Γλώσσας σε Ενηλίκους. Αθήνα: Διατμηματικό Πρόγραμμα Διδασκαλίας της Ν. Ελληνικής ως Ξένης Γλώσσας.

Συνεργασία στη σειρά «Υπόθεση Γλώσσα. Τα Ελληνικά ως Δεύτερη Γλώσσα: Γραμματική και Ασκήσεις για παιδιά και νέους» με συμμετοχή στις συγγραφικές ομάδες των παρακάτω εγχειριδίων:

Αμπάτη, Α. κ.ά. 2003. *Αντωνυμίες*. Αθήνα: Κέντρο Διαπολιτισμικής Αγωγής, Πανεπιστήμιο Αθηνών.

Αμπάτη, Α. κ.ά. 2003. *Ενεστώτας*. Αθήνα: Κέντρο Διαπολιτισμικής Αγωγής, Πανεπιστήμιο Αθηνών.

Αμπάτη, Α. κ.ά. 2003. *Επίθετα*. Αθήνα: Κέντρο Διαπολιτισμικής Αγωγής, Πανεπιστήμιο Αθηνών.

Αμπάτη, Α. κ.ά. 2003. *Μέλλοντας*. Αθήνα: Κέντρο Διαπολιτισμικής Αγωγής, Πανεπιστήμιο Αθηνών.

Αμπάτη, Α. κ.ά. 2003. *Ουσιαστικό*. Αθήνα: Κέντρο Διαπολιτισμικής Αγωγής, Πανεπιστήμιο Αθηνών.

Αμπάτη, Α. κ.ά. 2003. *Παρελθόν – ρήματα σε -μαι*. Αθήνα: Κέντρο Διαπολιτισμικής Αγωγής, Πανεπιστήμιο Αθηνών.

Αμπάτη, Α. κ.ά. 2003. *Προστακτική*. Αθήνα: Κέντρο Διαπολιτισμικής Αγωγής, Πανεπιστήμιο Αθηνών.

Αμπάτη, Α. κ.ά. 2003. *Υποτακτική*. Αθήνα: Κέντρο Διαπολιτισμικής Αγωγής, Πανεπιστήμιο Αθηνών.

Γαλίτη Λ., Ν. Λαβίδας, και Α. Μαγγανά 2004. *Ονομαστική φράση: Άρθρο – Πτώσεις*. Αθήνα: Κέντρο Διαπολιτισμικής Αγωγής, Πανεπιστήμιο Αθηνών.

Γαλίτη Λ., Ν. Λαβίδας, και Α. Μαγγανά 2004. *Ονομαστική φράση: Ουσιαστικό –Επίθετο –Αντωνυμία*. Αθήνα: Κέντρο Διαπολιτισμικής Αγωγής, Πανεπιστήμιο Αθηνών.

Δημητράκου, Σ. κ.ά. 2003. *Παρελθόν –ρήματα σε -ω*. Αθήνα: Κέντρο Διαπολιτισμικής Αγωγής, Πανεπιστήμιο Αθηνών.

Τα εγχειρίδια της Σειράς «Υπόθεση Γλώσσα» διατίθενται δωρεάν (σε μορφή pdf) στην ιστοσελίδα: http://www.keda.uoa.gr/epam/high_material_presentation.html

◦ **ΕΛΛΗΝΙΚΑ ΩΣ ΜΗΤΡΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ**

- Αγγελάκος Κ., Ε. Κατσαρού και Α. Μαγγανά 2006. *Νεοελληνική Γλώσσα. Α' Γυμνασίου. Βιβλίο Μαθητή*. Υπουργείο Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, Παιδαγωγικό Ινστιτούτο. Αθήνα: Οργανισμός Εκδόσεως Διδακτικών Βιβλίων.
- Αγγελάκος Κ., Ε. Κατσαρού και Α. Μαγγανά 2006. *Νεοελληνική Γλώσσα. Α' Γυμνασίου. Τετράδιο Εργασιών*. Υπουργείο Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, Παιδαγωγικό Ινστιτούτο. Αθήνα: Οργανισμός Εκδόσεως Διδακτικών Βιβλίων.
- Αγγελάκος Κ., Ε. Κατσαρού και Α. Μαγγανά 2006. *Νεοελληνική Γλώσσα. Α' Γυμνασίου. Βιβλίο Εκπαιδευτικού*. Υπουργείο Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, Παιδαγωγικό Ινστιτούτο. Αθήνα: Οργανισμός Εκδόσεως Διδακτικών Βιβλίων.
- Κατσαρού Ε., Α. Μαγγανά, Κ. Σκιά και Β. Τσέλιου 2006. *Νεοελληνική Γλώσσα. Γ' Γυμνασίου. Βιβλίο Μαθητή*. Υπουργείο Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, Παιδαγωγικό Ινστιτούτο. Αθήνα: Οργανισμός Εκδόσεως Διδακτικών Βιβλίων.
- Κατσαρού Ε., Α. Μαγγανά, Κ. Σκιά και Β. Τσέλιου 2006. *Νεοελληνική Γλώσσα. Γ' Γυμνασίου. Τετράδιο Εργασιών*. Υπουργείο Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, Παιδαγωγικό Ινστιτούτο. Αθήνα: Οργανισμός Εκδόσεως Διδακτικών Βιβλίων.
- Κατσαρού Ε., Α. Μαγγανά, Κ. Σκιά και Β. Τσέλιου 2006. *Νεοελληνική Γλώσσα. Γ' Γυμνασίου. Βιβλίο Εκπαιδευτικού*. Υπουργείο Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, Παιδαγωγικό Ινστιτούτο. Αθήνα: Οργανισμός Εκδόσεως Διδακτικών Βιβλίων.