



ΟΝΟΜΑ: Αναστασία Μαγγανά

ΙΔΙΟΤΗΤΑ: Μέλος Ε.Ε.Π. (Ι) στο Διδασκαλείο Νέας Ελληνικής, Διατμηματικό Πρόγραμμα για τη Διδασκαλία της Ελληνικής ως Ξένης Γλώσσας, Πανεπιστήμιο Αθηνών.

ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ: τηλ.: 210-7277334

e-mail: amaggana@phil.uoa.gr, Διδασκαλείο Νέας Ελληνικής, Γραφείο 309, Πανεπιστημιούπολη, 157-84 Ζωγράφου.

ΣΠΟΥΔΕΣ:

- **Διδάκτωρ Πανεπιστημίου Εδιμβούργου** (Degree of Doctor of Philosophy, College of Humanities and Social Sciences, The University of Edinburgh) με υποτροφία από το Πανεπιστήμιο του Εδιμβούργου. Θέμα διατριβής: «L1 effects on L2 comprehension, production and acceptability judgments: evidence from English and Albanian learners of Greek».
- **Master of Science in Applied Linguistics, with distinction.** University of Edinburgh, Department of Applied Linguistic, Edinburgh - U.K.
- **Μεταπτυχιακό δίπλωμα ειδίκευσης στη Διδασκαλία της Νέας Ελληνικής ως Ξένης Γλώσσας:** Πανεπιστήμιο Αθηνών, Φιλοσοφική Σχολή, Διατμηματικό Πρόγραμμα Διδασκαλίας της Νέας Ελληνικής ως Ξένης Γλώσσας.
- **Πτυχίο Φιλολογίας:** Πανεπιστήμιο Αθηνών, Φιλοσοφική Σχολή, Τμήμα Φιλολογίας (Ειδίκευση: Γλωσσολογίας).

ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΠΡΑΞΗ:

- Οκτώβριος 1992 – σήμερα: Διδασκαλία της **Ελληνικής ως δεύτερης/ξένης γλώσσας** στα ετήσια, εντατικά και θερινά προγράμματα του Διδασκαλείου Νέας Ελληνικής.
- Διδασκαλία της **Ελληνικής ως δεύτερης/ξένης γλώσσας** σε προγράμματα/ δράσεις του Παν/μίου Αθηνών, όπως: ΘΥΕΣΠΑ, ΙΚΥ, Erasmus, Ομογενών Αυστραλίας, Equal (διδασκαλία σε αιτούντες άσυλο – συνεργασία του Παν/μίου Αθηνών και του Εθνικού Ιδρύματος Νεότητας), κ.α.

ΛΟΙΠΗ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΠΡΑΞΗ:

- Μάρτιος – Ιούνιος 2008. Αυτοδύναμη πανεπιστημιακή διδασκαλία κατά το Η' Εξάμηνο στο Τμήμα Τουρκικών και Σύγχρονων Ασιατικών Σπουδών του Παν/μίου Αθηνών στο γνωστικό αντικείμενο **Μεθοδολογία Διδακτικής των Ξένων Γλωσσών**.
- Οκτώβριος - Δεκέμβριος 2000: Παράδοση φροντιστηριακών μαθημάτων σύνταξης («**Introduction to Syntax**») στους μεταπτυχιακούς φοιτητές του Τμήματος Θεωρητικής και Εφαρμοσμένης Γλωσσολογίας του Πανεπιστημίου του Εδιμβούργου, σε συνεργασία με τον καθηγητή του Τμήματος J. Miller.
- 1992 - 1993: Διδασκαλία **Αγγλικής γλώσσας** σε φροντιστήριο ξένων γλωσσών.

ΛΟΙΠΗ ΣΥΝΑΦΗΣ ΠΡΑΞΗ:

- Εισήγηση θεμάτων και παραγωγή υλικού για τις εξετάσεις Ελληνομάθειας του Διδασκαλείου Νέας Ελληνικής του Πανεπιστημίου Αθηνών.

- Εισηγήση θεμάτων και παραγωγή υλικού για τις κατατακτήριες εξετάσεις του Διδασκαλείου Νέας Ελληνικής του Πανεπιστημίου Αθηνών.

ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΙΚΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ (ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΑ):

- Επιστημονική συνεργασία στο πλαίσιο της Πράξης «Εκπαίδευση αλλοδαπών και παλιννοστούντων μαθητών» (επιστ. υπεύθ. Α. Αναστασιάδη-Συμεωνίδη) με αντικείμενο την παραγωγή επιμορφωτικού υλικού και την επιμόρφωση εκπαιδευτικών σχετικά με τη *διδασκαλία της γραμματικής στη δεύτερη γλώσσα*.
- Συμμετοχή με εισηγήσεις ως επιμορφώτρια στην Πράξη «Εκπαίδευση αλλοδαπών και παλιννοστούντων μαθητών» (επιστ. υπεύθ. Α. Αναστασιάδη-Συμεωνίδη), σε ενδοσχολικά σεμινάρια και σε σεμινάρια που απευθύνονται σε εκπαιδευτικούς που στελεχώνουν Τάξεις Υποδοχής και Τμήματα Ενισχυτικής Διδασκαλίας. Θέματα εισηγήσεων: «*Η διδασκαλία της γραμματικής σε μαθητές της Ελληνικής ως δεύτερης γλώσσας*» και «*Αξιοποίηση του διδακτικού υλικού της Ελληνικής ως δεύτερης γλώσσας σε τάξεις υποδοχής και μικτές τάξεις*» (Α'βάθμια και Β'βάθμια εκπαίδευση).
- Συμμετοχή με εισηγήσεις στο Πρόγραμμα Επιμόρφωσης Επιμορφωτών για τη διδασκαλία της Ελληνικής ως δεύτερης/ ξένης γλώσσας στη Μέση Εκπαίδευση, που διεξήχθη στο Παιδαγωγικό Ινστιτούτο Κύπρου, στις 28 και 29 Νοεμβρίου 2011. Θέματα εισηγήσεων:
 - ♦ «*Η διδασκαλία της Ελληνικής ως Δεύτερης/ Ξένης γλώσσας: βασικές έννοιες, θεωρητικό πλαίσιο, μεθοδολογικές προσεγγίσεις*»
 - ♦ «*Προσληπτικές δεξιότητες (κατανόηση προφορικού και γραπτού λόγου)*»
 - ♦ «*Παραγωγικές δεξιότητες (παραγωγή προφορικού και γραπτού λόγου)*»
 - ♦ «*Λεξικό και λεξιλόγιο στη δεύτερη γλώσσα*» (Μ. Αντωνίου & Α. Μαγγανά)
 - ♦ «*Η διδασκαλία της γραμματικής*»
 - ♦ «*Τα λάθη και η αντιμετώπισή τους*»
 - ♦ «*Αξιοποίηση διδακτικού υλικού – Μεθοδολογικές προτάσεις*».
- Συμμετοχή με εισήγηση ως επιμορφώτρια σε επιμορφωτική συνάντηση εκπαιδευτικών Β'θμιας Εκπαίδευσης που πραγματοποιήθηκε στην Κόρινθο στις 07 Δεκεμβρίου 2010 με θέμα «*Η Διδασκαλία της Ελληνικής ως Δεύτερης Γλώσσας*».
- Συμμετοχή με εισηγήσεις με γενικό θέμα «*Η Διδασκαλία της Νεοελληνικής Γλώσσας στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση*» σε επιμόρφωση / προετοιμασία εκπαιδευτικών για τον διαγωνισμό ΑΣΕΠ. Οργάνωση: εκδόσεις Μεταίχμιο. Ιούνιος 2006, Ιούνιος 2005.

ΔΙΑΛΞΕΙΣ:

- «*Νεοελληνική Γλώσσα και Παιδαγωγική Γραμματική*»: Προσκεκλημένη εισηγήτρια στην ημερίδα που πραγματοποίησε το Δ.Σ. του Συνδέσμου Φιλολόγων Δυτικής Αθήνας. Φεβρουάριος 2011.
- «*Η επικοινωνιακή διδασκαλία της γραμματικής σε εγχειρίδια για την ελληνική ως δεύτερη γλώσσα*»: τρίωρη διάλεξη στο πλαίσιο του μαθήματος «*Αξιολόγηση εγχειριδίων – Κατασκευή διδακτικού υλικού*» του Μεταπτυχιακού Διατηρηματικού Προγράμματος για τη Διδασκαλία της Ελληνικής ως Δεύτερης/ Ξένης Γλώσσας. Ιανουάριος 2011.
- «*Η διδασκαλία της γραμματικής στα πλαίσια του μαθήματος Νεοελληνική Γλώσσα*»: Προσκεκλημένη εισηγήτρια σε ημερίδα που πραγματοποίησε ο Σύνδεσμος Φιλολόγων

Ν. Κορινθίας με θέμα «Η Διδασκαλία του Μαθήματος της Νεοελληνικής Γλώσσας στη Μέση Εκπαίδευση». Οκτώβριος 2008.

- «Η διδασκαλία της γραμματικής»: Προσκεκλημένη εισηγήτρια σε ημερίδα για την Εκπαίδευση με θέμα «Τα νέα βιβλία Νεοελληνικής Γλώσσας του Γυμνασίου». 6^ο Γυμνάσιο Ιλίου. Νοέμβριος 2007.
- «Γραμματικές περιγραφές και διδασκαλία γραμματικής: επιλογές για την πραγματικότητα των τάξεων του Γυμνασίου»: Προσκεκλημένη εισηγήτρια σε ημερίδα με θέμα «Τα καινούρια βιβλία της Γλώσσας στο Γυμνάσιο». Οργάνωση: Εκπαιδευτήρια Αυγουλέας – Λιναρδάτος. Φεβρουάριος 2006.

ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ:

• **Άρθρα (ενδεικτικά):**

- Μαγγανά, Α. 1998. Η κατάκτηση του πρωτικού χαρακτηρισμού της νέας ελληνικής ως ξένης γλώσσας. Μελέτες για την Ελληνική Γλώσσα. Πρακτικά 19ης Ετήσιας Συνάντησης του Τομέα Γλωσσολογίας της Φιλοσοφικής Σχολής του Αριστοτέλειου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης: 189-98.
 - Μαγγανά, Α. 1998. (Μετα-)γραμματική και (μετα-) γλώσσα: ποσότητα και ποιότητα στο διδακτικό υλικό. Ελληνόγλωσση Εκπαίδευση στο Εξωτερικό. Πρακτικά Πανελληνίου -Πανομογενειακού Συνεδρίου. Ε.ΔΙΑ.Μ.ΜΕ.: 299- 305.
 - Μαγγανά, Α. 2002. The acquisition of Modern Greek word order by adult L2 learners. Στο: Μ. Makri- Tsilipakou (ed), 14th International Symposium. Selected Papers on Theoretical and Applied linguistics. Department of Theoretical and Applied Linguistics, School of English, Aristotle University of Thessaloniki: 223- 35.
 - Mangana, A. & G. Tsoulas 2002. Native vs. non native intuitions: what difference does it makes and what makes the difference. Στο: J. Costa & M. J. Freitas (eds.), Proceedings of the GALA' 2001 Conference on Language Acquisition. Associação Portuguesa de Linguística: 304-11.
 - Α. Μαγγανά και Δ. Παπαδοπούλου 2006. Ονομαστική – Αιτιατική στο λόγο μονόγλωσσων / δίγλωσσων παιδιών. 2ο Διεθνές Συνέδριο για τη Διδασκαλία της Νέας Ελληνικής ως Ξένης Γλώσσας. Πρακτικά Συνεδρίου. Αθήνα: Πανεπιστήμιο Αθηνών: 279- 86.
- ##### • **Συλλογικοί τόμοι**
- Μαγγανά Α. 2005. Η διδασκαλία της γραμματικής στο σχολείο: από τον τύπο στην επικοινωνία. Στο: Μπαλάσκας Κ. και Κ. Αγγελάκος (επ.), *Γλώσσα και Λογοτεχνία στην Πρωτοβάθμια και Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση*. Αθήνα: Μεταίχμιο: 209 - 18.

• **Βιβλία /Διδακτικό υλικό:**

◦ **ΕΛΛΗΝΙΚΑ ΩΣ ΔΕΥΤΕΡΗ ΓΛΩΣΣΑ**

- Αγάθος, Θ., Μ. Αντωνίου, Α. Βοσκού, Μ. Γαλαζούλα, Σ. Δημητράκου, Ε. Θώδα, Α. Μαγγανά και Α. Τσοστορού, 2007. *Ακούστε Ελληνικά*. Αθήνα: Εκδόσεις Κέδρος.
- Αντωνίου, Μ., Μ. Γαλαζούλα, Σ. Δημητράκου και Α. Μαγγανά 2010. *Μαθαίνουμε Ελληνικά: Ακόμα Καλύτερα! Εγχειρίδιο διδασκαλίας για το Β Επίπεδο*. Αθήνα: Εκδόσεις Κέδρος.

- Θεοφανοπούλου - Κοντού Δ. κ.ά. 1998. *Θέματα Νέο- Ελληνικής Σύνταξης*. Αθήνα: Διατμηματικό Πρόγραμμα Διδασκαλίας της Ν. Ελληνικής ως Ξένης Γλώσσας, Πανεπιστήμιο Αθηνών.
- Κατσιμαλή Γ. κ.ά. 1999. *Ελληνικά με την Παρέα μου*. Κρήτη: Παιδαγωγικό Τμήμα, Ε.ΔΙΑ.Μ.ΜΕ, Πανεπιστήμιο Κρήτης.
- Μαγγανά Α. (συγγραφή, συντονισμός – επιμέλεια έργου), Λ. Γαλίτη και Ν. Λαβίδας 2004. *Ονοματική φράση: Άρθρο – Πτώσεις*. Αθήνα: Κέντρο Διαπολιτισμικής Αγωγής, Πανεπιστήμιο Αθηνών.
- Μαγγανά Α. (συγγραφή, συντονισμός – επιμέλεια έργου), Λ. Γαλίτη και Ν. Λαβίδας 2004. *Ονοματική φράση: Ουσιαστικό –Επίθετο –Αντωνυμία*. Αθήνα: Κέντρο Διαπολιτισμικής Αγωγής, Πανεπιστήμιο Αθηνών.
- Παπαευθυμίου - Λύτρα Σ. κ.ά. 1998. Αναλυτικό Πρόγραμμα για τη Διδασκαλία της Νέας Ελληνικής ως Ξένης Γλώσσας σε Ενηλίκους. Αθήνα: Διατμηματικό Πρόγραμμα Διδασκαλίας της Ν. Ελληνικής ως Ξένης Γλώσσας.
- Συνεργασία στη σειρά «Υπόθεση Γλώσσα. Τα Ελληνικά ως Δεύτερη Γλώσσα: Γραμματική και Ασκήσεις για παιδιά και νέους» με συμμετοχή στις συγγραφικές ομάδες των παρακάτω εγχειριδίων:
 - ♦ Αμπάτη, Α. κ.ά. 2003. *Ενεστώτας*. Αθήνα: Κέντρο Διαπολιτισμικής Αγωγής, Πανεπιστήμιο Αθηνών.
 - ♦ Αμπάτη, Α. κ.ά. 2003. *Παρελθόν – ρήματα σε -μαι*.
 - ♦ Αμπάτη, Α. κ.ά. 2003. *Προστακτική*.
 - ♦ Αμπάτη, Α. κ.ά. 2003. *Υποτακτική*.
 - ♦ Αμπάτη, Α. κ.ά. 2003. *Μέλλοντας*.
 - ♦ Δημητράκου, Σ. κ.ά. 2003. *Παρελθόν –ρήματα σε -ω*. Αθήνα: Κέντρο Διαπολιτισμικής Αγωγής, Πανεπιστήμιο Αθηνών.

◦ **ΕΛΛΗΝΙΚΑ ΩΣ ΜΗΤΡΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ**

- Αγγελάκος Κ., Ε. Κατσαρού και Α. Μαγγανά 2006. Νεοελληνική Γλώσσα. Α' Γυμνασίου. (βιβλίο μαθητή, τετράδιο εργασιών, βιβλίο εκπαιδευτικού). Υπουργείο Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, Παιδαγωγικό Ινστιτούτο.
- Κατσαρού Ε., Α. Μαγγανά, Κ. Σκιά και Β. Τσέλιου 2006. Νεοελληνική Γλώσσα. Γ' Γυμνασίου. (βιβλίο μαθητή, τετράδιο εργασιών, βιβλίο εκπαιδευτικού). Υπουργείο Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, Παιδαγωγικό Ινστιτούτο.